

Personeelsgeleding	Bijzonderheden
Marieke Botman (secretaris)	
Sanne Schaper	
Oudergeleding	Bijzonderheden
Elna Bot (voorzitter)	
Tom van der Heide	

De MR heeft in het schooljaar 2025-2026 in totaal 5 keer vergaderd. Onderstaand zijn de data weergegeven.

- 7-10-2025
- 2-12-2025
- 3-2-2026
- 31-3-2026
- 9-6-2026

Besproken items:

Oktober

De AC is aangesloten bij de vergadering voor een toelichting op het financieel verslag van schooljaar 2024-2025 en de begroting van 2025-2026. Beide stukken zagen er netjes uit en alles kon goed verantwoord worden. Er is voor komend schooljaar rekening gehouden met alle stijgende kosten in de begroting. In november, wanneer de vrijwillige ouderbijdrage is geïncasseerd, kan er nog beter gekeken worden of alles haalbaar is en wordt anders nog bijgesteld.

Vanuit de directie zijn de volgende punten besproken:

Op 6 oktober hebben er 3 mensen van de Raad van Toezicht rondgekeken op school en gesproken met Ina. Ze waren vooral benieuwd naar de communicatie tussen bestuur en school. De website was een puntje van aandacht. Hier zijn we ons van bewust en dit wordt zo snel mogelijk opgepakt.

Er is weer een gesprek geweest tussen bestuur en vakbonden betreft de financiële fusie. Er zal nog een keer een gesprek plaatsvinden met de leerkrachtengedeelte van de MR. De daadwerkelijke fusie komt steeds dichterbij.

Na het afscheid van Patrick als voorzitter van de MR zijn de rollen nu als volgt verdeeld.

Elna neemt de taak van voorzitter op zich, Marieke blijft secretaris en Tom en Sanne zijn lid.

Tijdens de afgelopen studie-2-daagse is er op de eerste dag met behulp van een visiespel gekeken naar waar we voor staan en waar we naartoe willen. Er ligt nu een blauwdruk van een visie waar we dit schooljaar mee verder gaan.

Vrijdag stond in het teken van een training Rots & Water voor het hele team. Sanne, Marlise en Nienke zijn de trainers op school en zij geven in principe de lessen met daarbij de leerkracht als ondersteuning. Door de training is het in geval van uitval van de trainers nu mogelijk dat de lessen evengoed doorgaan omdat de groepsleerkracht het dan zelf mag en kan geven.

Het jaarplan, activiteitenplan en het vergaderrooster zijn definitief vastgesteld.

Schoolklimaat:

We zijn het schooljaar goed begonnen met de gouden weken. Wanneer er dingen spelen proberen we hier zo snel mogelijk op in te spelen.

Schoolreis 1 t/m 4: Was onder ouders wat verontwaardiging over de bestemming en de bijdrage. Dit

was vanwege de hoge kosten van de bus dat we nu voor sprookjeswonderland hadden gekozen. Op deze manier hebben we een buffer voor het jaar erop en hopen we weer ergens met de bus naartoe te gaan.

December

Patrick zit tot het einde van dit schooljaar in de GMR. Wij gaan opzoek naar een ouder die namens onze school in de GMR wil plaatsnemen.

Per 1 februari zitten we op 92 leerlingen. Na februari stromen er nog 5 kleuters in.

Vanaf de vergadering in februari zullen we steeds een stukje vanuit het schoolplan bespreken.

Februari: Close-reading en rekenen.

Maart: Missie/visie en montessori.

Juni: Peuters/Engels.

Vanuit de directie zijn de volgende punten besproken:

- Aanvulling fusietraject

Niet alle gemeenten die bij de Montessorischool/stichting Kopwerk betrokken zijn, zijn ingelicht over de fusie. Dit is nu in gang gezet. Dit zorgt voor vertraging. Er wordt nu gekeken door de accountant of dit consequenties heeft voor de financiële jaarstukken. Mogelijk moeten er toch voor 2025 nog aparte verslagen opgesteld worden.

-Bezoek studenten

2 december was er een groep studenten vanuit Kopwerk bij ons op school. De studenten waren erg enthousiast en geïnteresseerd. Ook waren ze verbaasd over het niveau. Jammer dat er vanuit de begeleiding niet specifiek werd ingegaan op het montessorionderwijs.

Februari

Verkiezing nieuw MR-lid:

We willen vanaf nu iedere drie jaar een verkiezing uitschrijven voor een nieuw MR-lid. Wanneer er geen reactie komt dit jaarlijks herhalen.

We zitten nu in het 3e jaar van het lopende schoolplan. Komend schooljaar wordt er gestart met het opstellen van het nieuwe plan dat ingaat in schooljaar 2027/2028.

De nieuwe visie gaan we op de studiedag van 11 maart afronden.

Vanuit het huidige schoolplan bespreken we deze keer de punten close-reading en rekenen.

Close-reading:

We zijn gestopt met nieuwsbegrip in de groepen 5 t/m 8. Geen rijke teksten en weinig betrokkenheid van de kinderen.

Close-reading is geen methode maar een aanpak. Vorig jaar uitgetoetst met de KBW en besloten om hiermee door te gaan. Sanne volgt dit schooljaar de opleiding. We werken 3 weken lang met dezelfde tekst/hetzelfde boek. Steeds meer de verdieping ingaan en laten aansluiten bij het kosmisch onderwijs. Kinderen voelen het niet als begrijpend lezen.

Rekenen:

Vanaf 9 februari gaan we aan de slag met de lange werkperiode en breiden dit dan steeds meer uit. Resultaten zijn gegroeid volgens de recente IEP toetsen. Op maandag en woensdag wordt er gestart met instructie en een uur rekenen. Daarna zelfstandigwerktijd. Dinsdag en donderdag wordt er gestart met instructie taal/spelling. En op vrijdag wordt er niet gewerkt met de rekenmethode maar

volledig aan de eigen doelen. De werktijd gaat dan duren tot 11.30 uur/11.45 uur. Daarna pauze en 30 minuten naar buiten. Fruitmoment mogen de kinderen zelf kiezen. Na de voorjaarsvakantie gaan we volledig op deze manier werken.

Vanuit de directie zijn de volgende punten besproken:

- *Formatie*

Zodra bekend is wat we financieel kunnen besteden kan Ina gaan puzzelen voor komend schooljaar.

- *Strategisch beleid*

Kopwerk is bezig met een nieuw strategisch beleid voor de komende 4 jaar. Het personeel mag hierover meedenken op 12 februari. Sanne heeft het stuk "stem van de leerling" begeleid. Wat vinden we super goed gaan? Wat zou er beter/anders kunnen? Onze dromen? Quote.

Kinderen lijken meer verbinding te willen tussen de klassen.

Missen speeltoestellen op het plein.

Is het nog mogelijk om iets toe te voegen? Potje AC, sparen via meerjarenbegroting, subsidiepotje? Quote: Wij vinden het belangrijk dat iedereen leert op zijn eigen manier.

- *Lio-stage:*

Salina start deze week met haar lio-stage in groep 1/2.

- *Rondleidingen:*

Er zijn op dit moment veel rondleidingen met peuters.

Maart

Er is nog navraag gedaan voor speeltoestellen op het plein. Financieel is hier geen ruimte voor. Ina heeft wel gevraagd aan collega-directeuren. Als er ergens iets "over" is willen we dit graag plaatsen. Gemeente gaat niets doen vanwege de speeltuin bij de Lange Tuinstraat en de nieuwbouw die gaat komen.

- Tijdens de studiedag is het team bezig geweest met de missie en Lida en Ina met de visie. Op de studiedag van 4 mei gaan we daar weer mee door. Daarna wordt het gedeeld met de MR en vervolgens met de ouders.

- (Evaluatie) lange werkperiode

Voor de onderbouw is er niet veel veranderd. In de hogere groepen is er meer tijd voor de kinderen (individueel). Kinderen ervaren meer rust, het idee dat ze langer door kunnen en niet hoeven te stoppen. Er zijn ook kinderen die er echt even aan moeten wennen, ook het flexibele eetmoment. Maar dit begint al steeds meer te komen. Er zijn wel kinderen die nu stress ervaren doordat er een koppeling was gemaakt tussen het afmaken van de weekplanning en het al dan niet naar buiten kunnen in de pauze. Het team gaat dit bespreken met elkaar en met de kinderen.

- Verkiezing nieuwe MR leden - Stand van zaken

Er is geen enkele reactie binnengekomen via de mail. Elna is door één moeder benaderd, maar voor haar was de dinsdag geen optie. We gaan ouders actief benaderen.

Vanuit de directie zijn de volgende punten besproken:

- Korte evaluatie fusie

Fusie was eigenlijk ineens toch rond. Niet veel impact voor het personeel omdat we al een unie waren.

- Verandering Kappio naar Berend Botje (Peutertuin)

Dit zal na de zomervakantie plaatsvinden. Het blijft wel een Montessori peuterspeelzaal. Beide pm'ers hebben besloten om te blijven en voor Berend Botje te gaan werken. We hopen dat er hierdoor, omdat Berend Botje hier meer vestigingen in de regio heeft, ook meer kinderen geplaatst gaan worden. En dat zij ons ook gaan aanbevelen bij ouders.

- Integraal Huisvestings Plan (IHP)

Er zijn nu vraagstukken met alle drie de teams gedeeld om met elkaar over te hebben. Bijvoorbeeld over de lokaalgrootte, ideeën leerpleinen. Dit gaat naar de tekenaar/architect. Buurt moet ook nog worden meegenomen in de plannen.

Hopen dat de plannen geen effect gaan hebben over het aantal nieuwe aanmeldingen voor onze school, omdat dit voor periodes van onrust kan zorgen (verhuizen, bouwwerkzaamheden)

- Formatie 26/27

Goedkeuring gehad op de formatie. Het team kan blijven draaien zoals we het nu ook doen, qua aantal FTE.

Juni

Vanuit de directie:

Formatie

Groep 1-2: Marieke en Nienke

Groep 3-4: Jessica en Sanne Selier

Groep 5-6: Marcella en Sanne Schaper

Groep 7-8: Marlise en Sanne Selier

Sanne Schaper is bovenschool op dinsdag.

We nemen afscheid van Lianne als leraarondersteuner. Zij zal aan het werk gaan op de Idenburg in Andijk.

Ina gaat als opdracht vanuit bestuur in Den Helder aan het werk als directeur. Daar 2,5 dag en bij ons op school nog 2 dagen.

Visie/Missie

Begonnen op de studie2daagse in september m.b.v. de visiekit. Zijn hier op de daaropvolgende studiedagen nog mee bezig geweest. Hieruit is de visie ontstaan. Dit is waar we naartoe willen.

Nienke is bezig met een tekening van de visie en samen met het ingesproken filmpje wordt het hierdoor beeldend gemaakt.

In de missie staat meer het montessorionderwijs verwoord.

Kernwaarden WIJ Wereldwijs, in verbinding, jezelf ontwikkelen.

Jaarplan 26-27

Welke jaardoelen vanuit het schoolplan gaan we oppakken.

- Close-reading
- Doorgaande lijn peuters naar kleuters
- Het montessorionderwijs nog verder uitrollen
- Doelen op juiste uitstroomniveau houden
- De Engelse methode Blink verder uitrollen
- MRF

Vakantierooster/studiedagen

2 dagen vrij met harddraverijdag

Lezing met Steven Pont over gedrag op 21 september samen met een aantal andere scholen.

Studiemiddag close-reading

Studiedagen met o.a. ave.ik

Studiedag WF over motiverend lezen door bibliotheek

Verder is de schoolgids besproken. Ina past inhoudelijk nog wat dingen aan en hij wordt op spelfouten nogmaals doorgenomen. Daarna kan hij wat de MR betreft gedeeld worden met de ouders.

Vanuit het huidige schoolplan hebben we het deze keer gehad over peuters naar kleuters en Engels. Peuters naar kleuters.

We proberen ook de gang te betrekken bij het samenspel. Dit blijkt nog best lastig in de praktijk. Hier komend schooljaar meer op inzetten door de hoek afwisselend in te richten voor oudste peuters en jongste kleuters en oudere kleuters. Het wennen vanuit de peupertuin gebeurt al wel maar kan nog meer structuur krijgen. Hier weer duidelijke afspraken over maken voor komend schooljaar.

Engels

Engelse pilots gedraaid afgelopen schooljaar en diverse methodes uitgetest. Daar de methode Blink uitgekozen. Dit is een methode op basis van liedjes. Dit kan ook goed gecombineerd worden met onze thema's. Er is een online omgeving waarin de kinderen kunnen werken zodat ook de groei bijgehouden kan worden.

Tessa kwam vanuit de AC een toelichting geven op de vraag of wij akkoord zouden gaan met een naamswijziging. Het blijkt dat het vaak onduidelijk is wat nu precies de taken zijn. Omdat op veel scholen de naam Ouderraad gebruikt wordt willen zij dit bij ons op school ook gaan gebruiken. Afsproken dat we zullen zorgen dat er meer gecommuniceerd gaat worden richting de ouders waar men op dat moment mee bezig is en hierin ook vragen om hulp. Vanaf nu gaan we de naam ouderraad gebruiken.

Voor de vrijgekomen vacatures binnen de MR waren Grete, Tessa en Marlise vandaag aanwezig bij de vergadering. Alle drie gaven aan het eind aan interesse te hebben om plaats te nemen in de MR. Er zal worden uitgezocht hoe dit nu verder geregeld moet worden.