

## In deze nieuwsbrief...

- PR
- Vader- en moederdag
- Alpe d'Huzes
- Moestuiniëren
- Mei-vakantie
- Achtergrond

Het bestuur van de Stichting Montessori-peutergroep Enkhuizen bestaat uit:

Margreet Keesman - Wim Hoogervorst  
Annelies van Berkel - Anneleen Prins

---

Beste ouders,

Voor u ligt de Nieuwsbrief van april met informatie over onze Peutertuin. Wij hopen dat u net zoveel plezier beleeft aan het lezen als wij aan het maken .

## PR

Wij zijn van zins om elke maand een open ochtend te houden op onze locatie Noord. Dit zullen op wisselende dagen zijn. De eerste dag waarop nieuwe ouders van jonge kinderen kunnen binnenlopen is op **maandag 16 april a.s.** Tussen **9.00 en 11.00 uur** is er een collega aanwezig om ouders rond te leiden en kennis te laten maken met onze montessori-peutergroep. Kent u mensen met kinderen in de leeftijd van onze doelgroep maakt u ze alstublieft attent op deze open ochtenden. De overige data zijn: **donderdag 31 mei** en **dinsdag 5 juni**. Wij hopen veel ouders te kunnen verwelkomen op deze open ochtenden zodat zij kennis kunnen maken De Peutertuin.

## Vader- en moederdag

De Peutertuin kent geen traditie wat betreft vader-en moederdag. Dit heeft mede te maken met het feit dat onze kinderen nog super jong zijn. Het cadeautje wordt dan vaak door de leidster (af)gemaakt. U krijgt dan dus een knutsel van de leidster Bovendien valt Moederdag vrijwel altijd in de mei-vakantie en is het aan de jonge kinderen niet uit te leggen dat zij het cadeautje eerst nog heel lang ergens moeten verstoppen en pas veel later kunnen geven.

Er is door ons, leidsters, voor gekozen om tijdens het jaarlijks terugkerende thema: 'Familie' iets te maken voor papa en mama of een ander lid van het gezin.

En natuurlijk zijn er ook de Opa en Oma dagen. Dan nodigen de kinderen hun oma/opa uit om eens een kijkje te komen nemen in de groep van hun kleinkind! U ontvangt hierover tzt meer informatie en een heuse uitnodiging.



## Alpe d'Huzes en de Peutertuin

Een van onze collega's, Mariska van Blokland op locatie Noord, zet zich in voor onderzoek naar Kanker. Ook zij beklimt al fietsend de Alpe d'Huzes in Frankrijk dit jaar. En u als ouder kunt haar sponsoren. De komende weken komt Mariska portret foto's maken van onze peuters op de Peutertuin. Deze foto's worden aan u als ouders ter verkoop aangeboden en de opbrengst komt geheel ten goede aan onderzoek naar (kinder)kanker. U krijgt daar van haar binnenkort alle informatie over.

## Moestuiniëren

Met medewerking van het ProeVkantoor uit Grootebroek en De Witte Schuur uit Enkhuizen gaan wij de komende weken samen met de kinderen 'moestuiniëren'. Er staan in de klas zogenaamde vensterbankmoestuinen. In de week van 9 - 13 april starten wij met het zaaien van tuinkers en planten wij een aardbeienplantje. In de week daarna is het de beurt aan radijsjes en de oost-indische kers. En in de week van 23 - 27 april worden er doperwten

en spinazie gezaaid in onze moestuinbak. Ook staat er een extra hoge 'kweek&kijk' bak in de klas. Deze bak is aan één zijde transparant, waardoor de kinderen de groei van wortelen goed kunnen volgen. Het eerste gewas hopen wij voor de mei-vakantie te kunnen oogsten. En de oogsten van de andere gewassen is van eind mei t/m half juli. De verdere verzorging van de moestuinbak zal bestaan uit regelmatig water geven

## Mei-vakantie

Zoals bekend volgen wij de vakantieperiodes van de basisschool. Zo ook de mei-vakantie. Deze start op Koningsdag! De Peutertuin is dan van **vrijdag 27 april t/m vrijdag 11 mei** gesloten. Wij hopen samen met u op een zonnige vakantie!



----- achtergrond ----- achtergrond ----- achtergrond ----- achtergrond ----- achtergrond ----- achtergrond -----

In de Peutertuin wordt de gesproken taal bij jonge kinderen ontwikkeld door middel van de oefeningen voor woordenschat en mondeling taalgebruik. Dit wordt gedaan door aan te sluiten bij het niveau van het kind en dan uit te bouwen naar meer en meer mogelijkheden. Meer zelfstandig naamwoorden leren, meer bijvoeglijke naamwoorden zodat de kinderen zich bewust worden van de eigenschappen van de objecten om hen heen. Het is altijd de bedoeling om de kinderen hierbij zoveel mogelijk in aanraking te brengen met de concrete dingen en de concrete ervaring. Dit betekent dat een ervaring altijd voorafgaat aan het leren van nieuwe taal. Gesproken taal bestaat uit:

1. Woordenschat
2. Luisteren en spreken

Luister en doe woorden kunnen bijv. zijn: *sta op en raak de deur aan - ga naast de roze toren staan*  
- Dit geeft kinderen meer oriëntatie in de ruimte en verbindt ze ermee.

### Zintuiglijk materiaal en hun taal

De meeste woorden die aangeboden worden bij het zintuiglijk materiaal zijn bijvoeglijk naamwoorden. De taal wordt gepresenteerd in een lesje in drie perioden. Eerst komen woorden aan bod zoals: dik, dun, blauw, geel, enzovoort. Later bieden wij ook de vergrotende en overtreffende trap aan. Voorbeelden van de verrijking van de woordenschat bij zintuiglijk materiaal zijn:

- cilinderblokken: dik-dun, groot-klein, kort-lang, diep-ondiep, vergelijkende en overtreffende trap (hoger-hoogst)
- roze toren: groot-klein, vergelijkende en overtreffende trap
- bruine trap: dik-dun, vergelijkende en overtreffende trap
- rode stokken: lang-kort, vergelijkende en overtreffende trap
- kleurspoelen doosje 1: rood, geel, blauw
- kleurspoelen doosje 2: rood, geel blauw, oranje, paars, groen, roze, grijs, bruin, zwart en wit.
- kleurspoelen doosje 3: licht..... en donker....., vergelijkende en overtreffende trap
- geometrische inlegfiguren: de namen van alle vormen
- geometrische lichamen: de namen van de lichamen
- Globes: land, water, continent, oceaan.
- Ruw-glad plankjes: ruw en glad, vergelijkende en overtreffende trap van ruw en glad
- Stoffendoos: de namen van de stoffen, zoals katoen, wol, zijde, linnen, jute, popeline, fluweel, kant, corduroy, wol, flanel, crepe, satijn.
- Temperatuurkruikjes: koud-warm, heet, koel, lauw, vergelijkende en overtreffende trap
- Sorteerkruikjes: onderscheiden van verschillende granen
- Geheimzinnig tasje: namen van de dingen die daar op dat moment in zitten
- gehoorkokers: hard, zacht, vergelijkende en overtreffende trap
- Stiltespel, luisterspelletjes: geluiden uit de omgeving.
- Bellen: hoog, laag, vergelijkende en overtreffende trap,
- Smaakflesjes: zoet, zout, bitter, zuur.
- Reukflesjes: de namen van de stoffen die de geur veroorzaken.