

In deze nieuwsbrief...

- Nieuws van de Peutertuin
- GGD
- Pasen
- even voorstellen..
- agenda
- persbericht
- achtergrond

Het **bestuur** van de Stichting Montessori-peutergroep Enkhuizen bestaat uit:

Margreet Keesman - Wim Hoogervorst
Annelies van Berkel - Anneleen Prins

De Peutertuin

Weet u dat

- De Peutertuin een opzegtermijn van één maand hanteert bij een tussentijdse opzegging?
- De openingstijden worden verruimd van 8.15 uur tot 12.15 uur? Wij willen wel graag een educatieve eindtijd van 12.00 uur aanhouden i.v.m. de gezamenlijke afsluiting van de dag. Natuurlijk zijn de leidsters ook ná 12.00 nog aanwezig voor de kinderen die dan nog niet zijn opgehaald.

GGD-controle

Vorige week heeft een medewerker van de GGD een bezoek gebracht aan onze locatie Noord van de Peutertuin. Jaarlijks vindt er zo'n controle plaats. Er wordt gekeken naar hygiëne en veiligheid, maar zeker ook naar de pedagogische inhoud van De Peutertuin. Zo wordt er zorgvuldig gekeken naar de inhoud van ons Pedagogisch Beleidsplan (dat overigens altijd ter inzage is in het lokaal en op de website). Verder werd onze administratie bekeken alsmede onze organisatorische processen.

Het is een prettig gevoel om te merken dat de medewerker van de GGD die ons heeft bezocht zo enthousiast is over ons werk. Ze was zeer te spreken over de wijze waarop wij het peuterwerk vorm geven.

De medewerker maakt van het bezoek een uitgebreid rapport, dat vervolgens naar de gemeente gaat. Als het rapport bij ons binnen is zullen wij een link plaatsen op onze website.

Goede vrijdag

Binnenkort is het Pasen. Dat betekent dat wij op vrijdag 30 maart gesloten zijn. Het is dan Goede Vrijdag. Dinsdag 3 april is De Peutertuin gewoon weer open.

Even voorstellen

Nieuw in Enkhuizen op alle peuterspeelzalen en kinderdagverblijven: KLEIN BEGINNEN



In september 2017 is in Enkhuizen Klein Beginnen van start gegaan. Een project dat zich speciaal richt op de ondersteuning van peuters, hun ouders en pedagogisch medewerkers.

Opgroeien, opvoeden en ontwikkelen gaan met vallen en opstaan. Dat geldt voor elk kind, voor elke ouder en in elk gezin. Maar soms lopen ouders en/of pedagogisch medewerkers vast.

Vaak zijn de problemen nog van dien aard, dat ze met een aantal adviezen en tips zijn op te lossen en ouders en pedagogisch medewerkers weer verder kunnen.

Hoe werkt het precies?

Zowel ouders als pedagogisch medewerkers kunnen met vragen bij mij terecht. Dit kunnen vragen zijn als:

- *Ik heb in mijn groep een hele slimme peuter. Hoe zorg ik voor voldoende uitdaging? Zijn ouders willen ook graag weten hoe zij het beste met hun slimme kind kunnen omgaan. Kan deze peuter misschien ook al eerder starten op de basisschool?*



Esther van der Leek
coördinator van Klein Beginnen.

- Een ouder heeft veel zorgen in de thuissituatie en geeft dit aan bij de peuterspeelzaal. Klein Beginnen kijkt samen met ouders wat er nodig is. Omdat de lijnen naar andere hulp kort zijn kunnen wij snel actie ondernemen,
- Ik heb een kind met druk gedrag in de groep. Ouders herkennen dit thuis ook. Het zou voor het kind fijn zijn als ouders en peuterspeelzaal dezelfde aanpak hebben. Kan je ons hierin begeleiden?
- Een peuter van ruim 3 jaar praat nog niet. Er zijn daarom twijfels of hij het straks gaat redden op de basisschool. Klein Beginnen kijkt samen met ouders, pedagogisch medewerkers en school wat er nodig is aan hulp en coördineert dit.

Bij zorgen en vragen, maar ook om gewoon even te sparren

Soms zijn er twijfels over wat een kind nodig heeft. Soms zien ouders en pedagogisch medewerkers dat al vaak zelf heel goed. Het is prettig dat er dan iemand is die even met je meekijkt, thuis, op de groep of op beide plekken.

Contact

Soms ben ik op de groep aanwezig. Spreek me dan gerust aan. Verder ben ik goed bereikbaar via mail en telefoon. Zowel pedagogisch medewerkers als ouders kunnen contact met me opnemen. Wie weet tot ziens!

E: e.vanderleek@meewering.nl

T: 06 - 14 93 18 01



Agenda

Woensdag 21 maart Landelijke Montessori dag 2018! Ook onze Locatie Noord van De Peutertuin houdt dan van 9.00 - 11.00 open huis. Heeft u kennissen of vrienden met kinderen in de peuterleeftijd wijs ze alstublieft op deze open ochtend. Zij zijn van harte welkom!

----- Persbericht -----

Muziek op Schoot voor peuters en kleuters

Enkhuizen- Zaterdagmorgen 31 maart : Gezellig samen zingen, dansen en muziek maken! Hebben jullie de vogeltjes al zien vliegen? De lammetjes zien lopen? De kuikentjes horen piepen? Het is lente, de zon schijnt en de bloemetjes gaan weer bloeien. Misschien komen er tijdens de les ook wel kuikentjes tevoorschijn uit de eitjes of dwarrelen er veertjes van de vogeltjes in het rond. Komen er krokusjes tevoorschijn of verstoppen we eitjes in eierdozen.

Wil je ook spelenderwijs de wondere lente wereld van de muziek ontdekken samen met je

(klein)zoon/ (klein)dochter? Kom dan meedoen met de lente/paasworkshop "Muziek op Schoot voor peuters en kleuters" bij MEC de Witte Schuur!

Speciaal voor de allerjongsten organiseert MEC De Witte Schuur in samenwerking met Marieke Botman, 'Muziekpraktijk de Zevensprong' deze ochtend. Meld je snel aan want vol=vol.

Kijk voor verdere informatie en voor parkeeradvies op onze site www.mec-dewitteschuur.nl

Opgave: info@mec-dewitteschuur.nl en vermeld het aantal en de leeftijd van de kinderen, of telefonisch: tel 0228-320310 Het adres is: Wilhelminaplantsoen 2 te Enkhuizen.

Einde persbericht-----

-- achtergrond - achtergrond - achtergrond - achtergrond - achtergrond - achtergrond - achtergrond -

Wij kwamen een berichtje met als koptekst:

7 ZINNEN DIE WIJ Zouden MOETEN STELEN VAN MONTESSORILEERKRACHTEN ...

Hieronder het vervolgstukje wat is geschreven voor kinderen in het basisonderwijs maar wat wij als montessori-peutergroep ook zeker toepassen in de Peutertuin! Je kunt niet vroeg genoeg beginnen om kinderen eigenwaarde mee te geven 😊

----- De keuze om je kinderen naar een Montessorischool te laten gaan is vaak een zeer bewuste. De manier van aanpak en filosofie over de ontwikkeling van een kind is niet in een paar zinnen uit te leggen. Hoewel... Om een beetje te snappen wat Montessorionderwijs en leraren proberen over te brengen op hun leerlingen zou je vooral moeten letten op de meest voorkomende zinnen die zij gebruiken in de klas. -----

Leraren van het Montessorionderwijs spreken kinderen aan op een manier die het kind als een volwaardig mens beschouwt, respect toont én heel duidelijk verwachtingen weergeeft. Kinderen worden geleerd om zelfstandig te werken en zelfkritisch na te denken over hun keuzes. Dit zorgt er onder andere voor dat kinderen in een veilige omgeving zelf leren ontdekken, de kans krijgen eigen talenten te ontwikkelen en ze zelf leren plannen en keuzes maken.

Deze 7 veelgebruikte zinnen in het Montessorionderwijs kun je zo kopiëren als ouder en toepassen bij jezelf thuis:

Het is misschien even wennen aan de vorm en het taalgebruik, maar er zit veel waarheid in de aanpak van de Montessori methode.

1. Ik zag dat je hard gewerkt had aan je project

Niet alleen veelgebruikt bij Montessorionderwijs, maar ook door opvoed deskundigen aangeraden. Focus niet te veel op wat je kind doet, maar vooral hoe hij het doet. Proces over product noemen ze dat. Ze hebben het op school niet over hoe goed een werkje is of hoe mooi er geschreven is, maar bijvoorbeeld dat ze zich lang geconcentreerd hebben en dat het schrijfsresultaat door iedereen gemakkelijk gelezen kan worden en er veel aandacht aan het gedetailleerd schrijven besteed is.

Het benadrukken van de inzet van je kind op gedrag of werk (in tegenstelling tot vertellen hoe goed of knap hij is) helpt hem enorm bij het geloven dat zijn eigen inspanningen het resultaat zijn van beter worden in iets/

2. Wat vind je zelf van je tekening?

Kinderen beoordelen zichzelf in het Montessorionderwijs. De leraar dient meer als gids in het leren, waarbij het vooral gaat om zelf ontdekken. In de klas worden natuurlijk wel alle benodigdheden en materialen ter beschikking gesteld en doceert een leraar wel. Als een kind vraagt 'wat vind je van mijn LEGO bouwwerk' dan kun je in plaats van 'mooi, geweldig en wat heb je dat goed gedaan' ook zeggen 'wat vind je er zelf van, hoe heb je de vorm bedacht en welke kleuren blokjes heb je gebruikt?'

Een groot deel van leren en groeien zit in het zelf analyseren van eigen werk.

3. Heb je zelf nagedacht waar het kan zijn?

Geef toe, als je jonge kind iets kwijt is ga je als ouder maar al te vaak meteen zoeken om vaak (triumfantelijk) terug te komen met het verloren speelgoed, de uitgeschopte schoen of wat dan ook. Onafhankelijkheid is een belangrijke pijler in het Montessorionderwijs en dit geldt net zo goed voor thuis. Kinderen hebben er het meeste aan om dingen zelf te doen. Dus denk nog eens na als je kind vraagt 'mama, waar ligt mijn schooltas' en counter zijn vraag met 'waar denk je dat die zou kunnen liggen, ga eens na.'

Laat je kind of kinderen hun eigen probleempjes oplossen door ze te stimuleren zelf na te denken en te zoeken.

4. Bij welk deel kan ik je helpen?

Sommige taken zijn nog te groot voor een kind en dit hangt helemaal af van leeftijd en ervaring. In plaats van bij alles te helpen zal een Montessori leraar de verantwoordelijkheid bij het kind laten, maar te vragen waar ze kunnen ondersteunen om de taak tot een goed einde te brengen. Als ouder kun je dus in plaats van te zeggen 'laat mij het maar doen voor je' of 'je bent ook nog wel een beetje klein voor deze taak' je richten op ondersteuning. Als je ziet dat de grote hoop speelgoed, die opgeruimd moet worden te veel is voor het moment van de dag, vraag dan 'welk speelgoed zal ik helpen opruimen?' Op die manier doe je het samen, maar is hij zelf nog steeds 'in the lead.' En dat geeft een geweldig gevoel van verantwoordelijkheid.

Door goed naar je kind te kijken, zie je waar een taakje of klusje te overweldigend aan. Bied je hulp en creëer een samen lossen we het op-gevoel.'

5. In onze klas, doen we dat zo...

Op de Peutertuin doen we dit op deze manier. In plaats van te zeggen dat iets niet mag of verboden is, leg je uit dat er regels en normen en waarden zijn waar de groep zich aan houdt. Op deze manier laat je zien dat het een manier van leven samen is in tegenstelling tot het afgeven van orders en regels die bepaald worden van 'hogeraf.'

'In dit huis blijven we zitten aan tafel tot iedereen klaar is met eten.' Klinkt een stuk sympathieker dan 'zitten blijven!'

6. Laat hem zijn ding doen, hij is zich aan het concentreren

In het Montessorionderwijs is tijd om te concentreren een heilig goed. In tijdsblokken is er in de klas veel tijd om onafgebroken lang aan een project te werken. Zonder storen, zodat er voldoende ruimte is om volledig in iets op te gaan. Zo kan het thuis ook werken. Als je je kind supergeconcentreerd een tekening ziet maken is de verleiding groot om complimentjes te geven en aan te moedigen. Maar eigenlijk haalt dit je kind uit zijn concentratie.

Hoe verleidelijk ook, geef je kind de ruimte om zich ongestoord te concentreren en volledig te laten opgaan in spel. Als de tijd het toelaat, schuif dan ook eens de tijdsregels op. Een half uurtje later eten kan ook!

7. Volg het kind goed

Een belangrijke zin en regel binnen de Montessori leer. Deze zin wordt niet geuit naar het kind, maar naar ouders en andere leraren. Het allerbelangrijkste is dat een kind zijn eigen pad volgt. Bij de één gaan ontwikkelingen in taal, rekenen of op sociaal gebied of sportief vlak anders dan bij de ander. Dit eigen tijdspad is essentieel voor de ontwikkeling.

Elk kind is uniek en heeft een eigen koers en pad. Door een kind goed te observeren, te begrijpen en te volgen kun jij als ouder op de juiste momenten helpen en ondersteunen.

Bron: <https://www.famme.nl/leren-van-montessorionderwijs/>

Wij wensen iedereen vanaf deze plek alvast een mooi Paasweekend!

